

LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE EN ANGLAIS

1^{ère} et Terminale - Enseignements de spécialité

Mes envies

- Je souhaite explorer de manière approfondie la langue, la littérature, et la diversité des cultures du monde anglophone.
- Je veux perfectionner ma maîtrise de l'anglais dans toutes les compétences.
- Je veux augmenter et approfondir mes connaissances culturelles dans différents domaines : peinture, photographie, musique, presse, cinéma, séries télé...
- Je veux découvrir différentes formes de littératures et des auteurs de genres différents : romans, nouvelles, poésie, théâtre, comics et romans graphiques...
- Je m'intéresse aux relations et interactions entre des cultures différentes.

Le contenu de l'enseignement de spécialité

- 2 thématiques :
 - **IMAGINAIRES**
 - **Imagination créatrice et visionnaire:** *Heroic fantasy and science fiction*, from *Game of Thrones* to *Alice in Wonderland* to *Interstellar* or *Marvel Comics*...
 - **Imaginares effrayants:** *Gothic and horror literature*, from *Dracula* to *Dr Jekyll and Mr. Hyde*, *Edgar Allan Poe*, and *Stephen King*...
 - **Utopies et dystopies:** from *Brave New World* to *1984*, *Gattaca*, *Banksy's murals*, *The Handmaid's Tale*, and *Black Mirror*...
 - **RENCONTRES**
 - **L'amour et l'amitié :** from *Shakespeare* to *Jane Austen*, *Of Mice and Men*, *Rom-Coms*, and *Friends* ...
 - **Relations entre individus et le groupe:** from *coming-of-age films* to *road movies*, *The Great Gatsby*, *Hopper and Rockwell's paintings* to *An Education*...
 - **Confrontation à la différence:** From *Harlan Ellison's Invisible Man* to *Downton Abbey* and *Dead Poets Society*...
- Étude de 2 œuvres littéraires intégrales en classe de première.
- Constitution d'un dossier avec les œuvres et documents travaillés, et des documents personnels.

Objectifs et compétences travaillées

- Maîtrise de l'anglais dans toutes les compétences : compréhension orale et écrite, expression orale et écrite, interaction, et compétences culturelles et de médiation.
- Augmenter l'exposition à la langue.
- Développer le goût de la lecture, se familiariser avec des œuvres littéraires et artistiques.
- Découvrir des aspects historiques, sociaux et culturels du monde anglophone.
- Apprendre à analyser et décrypter les images.
- Développer ses compétences communicatives et sociales: collaborer, débattre, argumenter, convaincre.
- Utiliser les outils numériques.

Les perspectives post-bac

L'étude des langues, mais également envisager les langues comme outils facilitant la mobilité et la poursuite d'études scientifiques, économiques ou autres, dans un espace européen et international élargi.